

Отчёт  
по использованию результатов мониторинга  
МДОУ детский сад «Медвежонок»

Срок проведения: с 24.03.2022г. по 29.03.2022г.

Основание проведения оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

– Приказ «О проведении мониторинга «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МДОУ детский сад «Медвежонок» от 24.03.2022г.

Цель: Совершенствование системы оценки качества образования в МДОУ детский сад «Медвежонок», интеграции в единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования

Направления мониторинга:

Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Анализ кадрового обеспечения МДОУ детский сад «Медвежонок».

Анализ материально-технического и информационного обеспечения МДОУ детский сад «Медвежонок».

Сбор информации основан на:

- анкетирование;
- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение ООД и других мероприятий.

В МДОУ детский сад «Медвежонок» на 01 сентября 2021 года списочный состав детей составлял - 47 человек; функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. В 2021-2022 учебном году ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года, Приказом

Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», а также нормативно-правовыми и локальными актами учреждения: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ДОУ.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации ОО Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

#### **I. «Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования»**

Образовательная деятельность в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Медвежонок» (далее – Учреждении) ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для повышения качества образования педагогами Учреждения проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников ( 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Выводы: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

## **II. «Анализ кадрового обеспечения МДОУ детский сад «Медвежонок»**

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Педагогический коллектив состоит из 7 педагогов, среди них:  
старший воспитатель – 1;  
воспитатели – 6.

Средний возраст педагогических кадров составляет 48 лет.

**Анализ количественного и качественного состава  
педагогических кадров МДОУ детский сад «Медвежонок»  
Образование**

Всего 7 педагогов.

Высшее образование имеют - 3 педагога (43 %)

из них педагогическое – 2 человека (29 %);

Среднее специальное образование имеют – 4 педагога (57 %)

из них педагогическое – 4 человек (57 %)

**Возраст**

Всего 7 педагогов

до 45 лет – 2 человека (29 %)

от 45 до 55 – 3 человека (42 %)

после 55 лет – 2 человека (29 %)

**Анализ категорийности**

**педагогических кадров МДОУ детский сад «Медвежонок»**

Всего 7 педагогов

Соответствие занимаемой должности – 3 человека (42%)

без категории – 4 педагога (58 %)

## Сведения о педагогическом стаже работы

Всего 7 педагогов

до 5 лет- 2 педагога (28 %)

от 5 до 10 лет- 1 педагог (14 %)

свыше 15 лет- 4 педагога (58 %)

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены дипломами и благодарностями.

Все педагоги Учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

Данные за последние годы свидетельствуют о том, что в детском саду имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

С целью самосовершенствования, саморазвития, обогащения своего опыта педагоги детского сада:

1. Посещают районные методические объединения.
2. Проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 5 лет.
3. Методический кабинет постоянно пополняется литературой, периодической печатью и методическими пособиями.
4. Работает постоянно действующая выставка детского рисунка.
5. Регулярно проводятся конкурсы и выставки, на которых представлено творчество детей и взрослых.
6. Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на методическом объединении, при проведении аттестации.

Педагоги в хороших межличностных отношениях, спокойная дружеская атмосфера. Опытные педагогические кадры корректны в отношении к своим молодым коллегам, детям, родителям. Благодаря слаженной работе всего коллектива, в детском саду созданы благоприятные условия для развития, обучения и игровой деятельности детей. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация детей к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно.

В Учреждении организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, консультации-практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары-практикумы, педагогические часы.

Выводы: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### III. «Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций»

В Учреждении большое внимание уделяется организации развивающей среды и образовательного пространства, оформлению интерьера с целью создания уюта, удобства для детей, грамотному использованию организационных и педагогических возможностей.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

В Учреждении созданы условия для художественно-эстетического развития детей, для развития театрализованной деятельности, музыкальной, конструктивной. Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей.

В Учреждении имеется современная информационно-техническая база:

- ✓ компьютеры, один из которых подключен к Интернету, электронная почта; сайт;
- ✓ технические средства обучения: музыкальный центр, магнитолы в каждой группе ДОУ, копировальная и множительная техника.

Выводы: В Учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Рекомендации: Продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми и игрушками.

Таким образом, на основании анализа деятельности МДОУ детский сад «Медвежонок» можно сделать вывод, что Учреждение в целом имеет стабильный уровень функционирования, в режиме развития.

И.о заведующего МДОУ  
детский сад «Медвежонок»



Д.О.Королькова