

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «МЕДВЕЖОНОК»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МДОУ д/с «Медвежонок»  
Протокол № 1  
от 30.08 2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МДОУ д/с «Медвежонок»  
Хрипунова Т.М. Хрипунова  
Приказ № 48  
от 31.08 2023



**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы с детьми**  
**на 2024 год**  
**муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад «Медвежонок»**

Подготовила:  
старший воспитатель  
Н.П. Кашталева

с. Ильинское

2024 год

## **План работы на летний оздоровительный период**

### **Цель:**

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в творческой деятельности и движении.

### **Задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Воспитывать дружеские и гуманные отношения среди детей.
6. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ детский сад «Медвежонок»».
- Локальные акты МДОУ детский сад «Медвежонок».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Медвежонок».

### **Задачи работы с детьми.**

#### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

##### **«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

##### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

##### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

##### **«Речевое развитие»:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

##### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Формы работы по образовательным областям**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### **Ожидаемые результаты**

- ✓ Повышение функциональных возможностей организма.
- ✓ Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- ✓ Обогащение знаний детей об окружающем мире посредством исследовательской деятельности.
- ✓ Формирование первоначальных экологических знаний.

- ✓ Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- ✓ Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

### **Ежедневно проводится:**

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

### **Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

#### **1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

## **2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

## **3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

### **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

## **4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).**

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

### **Варианты:**

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

## 5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

### Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

## 6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

## 7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

## Организационно-методическая деятельность

№ п\п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	<b>Методический час</b>		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05	Заведующий
		<b>Инструктаж</b>		

	<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.</li> <li>- Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях</li> </ul>	31.05.	Заведующий ст. воспитатель
	«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05	Завхоз
	<p><b>Проведение инструктажа с воспитанниками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	31.05	воспитатели
	<p><b>Издание приказов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;</li> <li>- Об организации работы групп по летнему расписанию.</li> </ul>	31.05	Заведующий
	<b>Консультации</b>		
	«Организация детской деятельности в летний период»	июнь	ст. воспитатель
	«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	июль	медсестра
	«Предупреждение детского травматизма»	август	ст. воспитатель
	<b>Административные совещания</b>		



		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	02.08	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	30.08.	Заведующий ст. воспитатель
2.	<b>Воспитательно-образовательная работа</b>	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности с регистрацией в журнале проведения бесед	Постоянно	Воспитатели
		Экологическое просвещение детей, расширение представлений об окружающем мире, труде людей.	В течение лета	Воспитатели
		Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребёнку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.	В течение лета	Воспитатели
		Музыкальные и физкультурные развлечения согласно планам учебно-воспитательной работы	В течение лета	Воспитатели
		Игровая деятельность согласно требованиям программы	В течение лета	Воспитатели
3.	<b>Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО</b>	Оформление летнего стенда	Июнь	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август	Заведующий ст. воспитатель
4.	<b>Работа с родителями</b>	Оформление наглядной информации в уголках для родителей: «Летние прогулки с детьми», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры на воздухе» и др.	В течение лета	Заведующий педагоги
		Оформление наглядной информации в уголке здоровья для родителей: «Закаливаем детский организм летом», «О вреде чрезмерного пребывания ребёнка на солнце» и др.		Заведующий, педагоги, медицинский работник
		Освещение работы ДОУ на сайте.		Заведующий, педагоги

		Ведение страниц ДОУ в социальных сетях (мессенджере ВК, Телеграм, Одноклассниках)		
		Участие родителей в благоустройстве и озеленении детских игровых площадках, ремонте групповых помещений		Заведующий, педагоги, заведующий хозяйством
5.	<b>Организационно – хозяйственная работа</b>	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели
		Обеспечение песком игровых площадок	Весенний период	заведующий хозяйством
		Озеленение территории ДОУ	Май-июнь	Воспитатели, завхоз
		Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Воспитатели, завхоз
		Ремонт веранд на территории детского сада.	май	Воспитатели, завхоз
		Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	Младшие воспитатели
		Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Воспитатели, завхоз
		Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	завхоз
6.	<b>Контроль и руководство</b>	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ст. воспитатель, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий
		Проведение оздоровительных мероприятий	Постоянно	Ст. воспитатель

## Физкультурно-оздоровительная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2024г	Воспитатели, ст.воспитатель
2.	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, Мл.воспитатели

3.	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели
4.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели
5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Постоянно	Воспитатели Ст. воспитатель
6.	Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.	Постоянно	Заведующий
7.	Оздоровительный бег.	Постоянно	Воспитатели
8.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений	Постоянно	Воспитатели
9.	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно	Постоянно	Воспитатели
10.	Гимнастика после сна.	Постоянно	Воспитатели
11.	<b>Проведение закаливающих процедур:</b> - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.	Постоянно	Воспитатели
12.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	Воспитатели

# Перспективный план мероприятий с детьми

## июнь — МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ

Сроки проведения. Тема дня	Для детей с 1,6 до 3 лет Мероприятия	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p><b>I неделя</b></p> <p><b>03 – 07 июня</b></p> <p><b>«Здравствуй, лето!»</b></p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p><b>Беседы:</b> День защиты детей, Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке, О вреде и пользе солнца.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> О вреде и пользе солнца. Игры с песком.</p>	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p><b>Беседы</b> Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если...)</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,</p> <p><b>Труд в природе:</b> помощь в высадке цветов на участках.</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p>Развлечение «Лето в гости к нам пришло»</p>	
<p><b>II неделя</b></p> <p><b>10 – 14 июня</b></p> <p><b>«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!» (неделя здоровья и ЗОЖ)</b></p>	<p><b>7.06</b> - Международный день друзей.</p> <p><b>09.06</b> - День медицинского работника.</p> <p><b>Беседы:</b> Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», «Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Аппликация «Витаминный компот»</p> <p>Рисование «Огурцы в банке»</p> <p>Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А.Барто «Девочка чумазая» К. Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</p>	<p><b>7.06</b> - Международный день друзей.</p> <p><b>09.06</b> - День медицинского работника.</p> <p>Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».</p> <p><b>Беседы:</b> «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра. Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций. «Для чего нам закаляться» Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Спортивная эмблема группы».</p> <p>Иллюстрирование сказки «Айболит»</p> <p>Рисование «Как мы делаем зарядку»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p>

	<p>Потешки: «Водичка-водичка» «Кран откройся! Нос умойся!» <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p>Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>9 июня -</b> День России. (за 12.06.)</p>	<p>Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия»  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  Аппликация из салфеток «Флаг России»</p>	<p>Познавательная игра «Мы живем в России». - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». «Наш флаг и наш герб». - Выставка рисунков «Россия – Родина моя». Тематическое развлечение «День России»</p>
<p><b>ИТОГОВОЕ</b> событие</p>	<p>Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».</p>	
<p><b>III неделя</b>  <b>17 – 21 июня.</b>  <b>Неделя безопасности дорожного движения</b></p>	<p><b>Беседы:</b> О чем говорит светофор? Где перейдем дорогу? Я на самокате Знакомство с профессией милиционера.  <b>Чтение художественной литературы:</b> «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.  <b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Зебра», «Транспорт»  <i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседы:</b> «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Я –пешеход», «Где можно играть?» «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде <b>Речевые ситуации:</b> «Мы выходим из автобуса». Проект «Путешествие в прошлое автомобиля» Сюжетно-ролевая игра «ДПС». <b>Чтение художественной литературы:</b> У.Сигал «Запрещается-разрешается» С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности». Разучивание стихотворений по теме недели: «Дядя Степа – милиционер» <b>Летний вернисаж:</b> Рисование «Запрещающие правила на дороге». Аппликация «Твой друг – дорожный знак», Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.</p>

		Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» <b>Закаливающие процедуры</b>
ИТОГОВОЕ событие	Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»	Квест-игра на знание ПДД
<p><b>IV неделя</b></p> <p><b>24 – 28 июня</b></p> <p><b>Неделя пожарной безопасности</b></p>	<p><b>20.06.</b> – День отца</p> <p>Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Кошкин дом</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> Рисование-раскраска Пожарная машина. конструирование Пожарная лестница</p> <p><b>Инструктаж:</b> «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b> Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!”</p>	<p><b>20.06.</b> – День отца</p> <p><b>22.06.</b> - Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).</p> <p><b>Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b> «Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». <b>Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Б.Житкова «Пожар» А.Н. Толстой «Пожарные собаки» С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» Б.Житкова «Дым» П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»</p> <p><b>Инструктаж:</b> «Правила поведения при пожарной тревоге»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
ИТОГОВОЕ событие	Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды»	

## июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<p><b>1 неделя</b></p> <p><b>1 – 5 июля</b></p> <p><b>Я в большом городе</b></p>	<p><b>Беседы:</b> Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке</p> <p>Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Сказки на тему, как не потеряться от мамы.</p> <p>Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Магазин</p> <p><b>Конструирование:</b> «Городок для любимых игрушек»;</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседы:</b> Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке</p> <p>Что делать, если я потерялся.</p> <p>Эскалатор – лестница-лифт</p> <p>Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия)</p> <p><b>Игра-тренинг</b> для детей «Я потерялся»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> По желанию детей, по теме недели.</p> <p>Просмотр мультфильма «Гном и дом»</p> <p><b>Летний вернисаж</b> (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. <b>Моделирование:</b> «На улице города».</p> <p><b>экскурсия:</b> «Опасности за пределами детского сада»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Театрализованное представление</b> для детей «Потерялся колобок»</p>	<p><b>Викторина</b> «Я в большом городе»</p>
<p><b>II неделя</b></p> <p><b>8– 12 июля</b></p> <p><b>«Неделя экологической книги»</b></p>	<p><b>-Рассматривание</b> энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> «Одуванчик»</p> <p><b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна»</p>	<p><b>Беседы:</b> о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края»</p> <p><b>знакомство с Красной книгой.</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.</p> <p><b>Летний вернисаж:</b> «Экология глазами детей»</p> <p><b>Развлечение</b> «Праздник Нептуна»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Кому нужны деревья в лесу»</p>

	<p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой.</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Ручной труд:</b> «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике.</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
ИТОГОВОЕ событие	Выставка « В экологию через книгу»	
<p><b>III неделя</b></p> <p><b>15– 19 июля</b></p> <p><b>«В мире животных»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»</p> <p><b>Наблюдения:</b> на участке детского сада за птицами.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев, «Колобок», «Репка», «Куручка Ряба»</p> <p>Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p><b>Творческая игра на подражание животным:</b> «На лугу пасутся ко...»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> Аппликация «Домашние животные»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Калужской области</p> <p><b>Виртуальная экскурсия в лес</b> «В мире животных»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». « Голуби» И.Тургенев</p> <p>Слушание звуков леса, шум леса.</p> <p><b>Сюжетно-ролевые игры:</b> «Зоомагазин»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p><b>Ручной труд:</b> разработка макета леса</p> <p>Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
ИТОГОВОЕ событие	Фотовыставка «Я и мой питомец»	



<p><b>IV неделя</b></p> <p><b>22– 26 июля</b></p> <p><b>«В мире растений»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Чей листик?», "Мой любимый цветок" «Зачем нам нужен огород», «Травы и цветы на лугу»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковь», Сутеев «Яблоко»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Поляна цветов»</p> <p><b>Опытно-экспериментальная деятельность:</b> "Что любят растения"</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Калужской области; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", "Мой любимый цветок"</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»</p> <p><b>Летний вернисаж :</b> «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами»</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"</p> <p><b>Ручной труд:</b> Трудовой десант на огороде и в цветнике</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Викторина «Растения вокруг нас»</b></p>	
<p><b>V неделя</b></p> <p><b>29– 02 июля, августа</b></p> <p><b>«Юные натуралисты»</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Скажи название», « Береги природу»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> потешки, пословицы, поговорки, стихи о природе, животных, растениях «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»</p> <p><b>Экологический вернисаж :</b> «Природа и мы»</p> <p><b>Эко-квест</b> «Приобщение к миру природы»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Лесное путешествие»</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление травяничка «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»</p>	<p><b>Беседы:</b> « Береги природу», «Что нельзя делать на природе» «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Я. Аким. «Наша планета», С. Михалков. «Прогулка», А. Усачев. «Мусорная фантазия» Г. Ладонщиков. «Дельный совет»</p> <p><b>Экологический вернисаж :</b> «Природа и мы», «Экологические знаки».</p> <p><b>Эко-квест</b> «Цветик-разноцветик»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Поездка на Байкал»</p> <p><b>Эксперимент:</b> «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).</p> <p><b>Ручной труд:</b> Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята»</p>

	<i>Закаливающие процедуры</i>	Трудовой десант на огороде и в цветнике <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	Выставка поделок из природного материала «Загадки Лесовичка»	

## август – МЕСЯЦ ТЕАТРА

Сроки проведения Тема недели	Мероприятия Для детей с 1,6 до 3 лет	Мероприятия Для детей с 3 до 8 лет
<b>I неделя</b>  <b>5-9 августа</b>  <b>«Путешествие в сказку»</b>	<b>Беседа:</b> «Откуда берутся сказки» «Угадай сказку», «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебывается» Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок. <b>Летний вернисаж:</b> Рисуем без кисточек и карандаша. Поможем построить теремок зверятам. <i>Закаливающие процедуры</i>	<b>Беседа</b> «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебывается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?» Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые) <b>Чтение</b> детям сказок народов мира <b>Летний вернисаж:</b> Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница» <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Викторина «По следам сказочных героев»</b>	

<p><b>II неделя</b></p> <p><b>12–16 августа</b></p> <p><b>Фольклорная неделя «Вместе - дружная семья!»</b></p>	<p>Рассматривание с детьми снимков из семейных фотоальбомов - формирование осознания себя, как члена семьи, уважения к старшим родственникам  Д/упражнение «С кем ты живёшь?» - уточнение знаний детей о семье, родственных отношениях.</p> <p><b>Пальчиковая игра</b> «Моя семья» - развитие моторики пальцев, координации</p> <p><b>ИЗО –рисование</b> «Чудесные превращения кляксы.(кляксография) И.А. Лыкова.  Изобразительная деятельность в детском саду (старшая группа)  Д/и: «Как зовут маму и папу?»  Д/и «Оденем куклу Катю на прогулку»  П/и «Кто живет у нас в квартире?».</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Вы решили суп сварить, папу с мамой накормить».</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Ситуативная беседа</b> «Как наша семья помогала природе» - формирование экологически осознанного отношения детей к природе.</p> <p><b>С/р игра</b> «Семьёй на пикнике» - совершенствовать и расширять игровые замыслы детей, соблюдать общепринятые правила норм поведения, поддерживать доброжелательные отношения в детском коллективе</p> <p><b>Коммуникативная игра</b> «Кто старший (младший) в семье?» - актуализировать знания детей о взаимоотношениях в семье, обязанностях. Развивать и пополнять речевой запас. Самостоятельная деятельность детей в центрах занятости.</p> <p><b>Игра</b> «Назови ласково».</p> <p><b>С/р игра</b> «Путешествуем семьёй»</p> <p><b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Семья». Игры, пляска – «Поссорились, помирились»;  Знакомство с пословицей «В родном доме и стены помогают» - обсуждение</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>Игровая программа «Вместе дружная семья»</b></p>	
<p><b>III неделя</b></p> <p><b>19-23 августа</b></p> <p><b>«Волшебный мир театра»</b></p>	<p><b>Беседа:</b> Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей”  Рассказывание и <b>чтение</b> русских народных сказок.  <b>Летний вернисаж:</b> Лепка «Колобок»,  Рисование «Ладонка превращается...»  <b>Театрализованная деятельность:</b> показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.</p>	<p><b>Беседы:</b> Из чего состоит театр (атрибуты), <b>Разнообразие театров, Профессии театра,</b> Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с примен.ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")  <b>Чтение</b> детям сказок народов мира  <b>Летний вернисаж:</b>  Рисование пальчикового театра, Изготовление масок для театра  Конструирование «Театр», «Театральная сцена»  <b>Коллективная работа:</b> Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей.</p>

	<i>Закаливающие процедуры</i>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр» Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д. Инсценировка сказок собственного сочинения <i>Закаливающие процедуры</i>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра)</b>	
IV неделя  26– 30 августа  «Песочные фантазии»	<p><b>Беседы</b> с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?», «Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?» «Кому для жизни нужен песок?»</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b> Коллективная постройка «Город песчаных фигур» Выставка «Песочная сказка»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Чтение стихотворений В.Берестов «Посреди двора» Н.Хилтон «Я полил песок водой» А.Полетаева «Нам привезли песок на сад» С.Кашлев «Мы в песочнице играем»</p> <p><b>Наблюдения:</b> Мокрый песок, сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка). Песок в тени, песок на солнышке. (трогаем ладошкой)</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>	<p><b>Беседа</b> с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой). «Какие бывают почвы?» «Где люди используют песок?», «Песочные часы».</p> <p><b>Опыты:</b> «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы), «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> по теме недели, о насекомых и т.п., Рассматривание энциклопедий.</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b> Рисование мелкими, карандашами почвы, травы, обитателей почвы. Рисование палочками на песке.</p> <p><b>Изготовление коллажа</b> «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).</p> <p><b>Знакомство с картой и глобусом</b> – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).</p> <p><i>Закаливающие процедуры</i></p>
ИТОГОВОЕ событие	<b>Конкурс на лучший песочный замок</b>	

<p><b>V неделя</b></p> <p><b>«Олимпийские игры»</b></p>	<p><b>Беседы</b> с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.</p> <p><b>Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):</b></p> <p>Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>А.Барто «Девочка чумазая» К.Чуковский «Мойдодыр», «Доктор Айболит», «Федорино горе»</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>	<p><b>Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:</b></p> <p>«Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.</p> <p><b>Опыт:</b> «Где легче прыгать: на песке или траве?»</p> <p><b>Чтение книг об истории Олимпийских игр,</b> рассматривание книг (дети приносят свои книги).</p> <p><b>Летний вернисаж (аппликация, конструирование. Лепка):</b> изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).</p> <p><b>Закаливающие процедуры</b></p>
<p><b>ИТОГОВОЕ событие</b></p>	<p><b>День здоровья «До свидания, лето».</b></p>	