

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНА

«10» января 2022 г.

Приказ № 2-ОД от 10 января 2022 г.

Заведующий отделом образования
Малоярославецкой районной
администрации

И.о. заведующего МДОУ
детский сад «Медвежонок»


Ю.В. Медова


Д.О. Королькова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального дошкольного
образовательного учреждения детский
сад «Медвежонок»
на 2022-2026 годы

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

№ 4 от 30 декабря 2021 г.

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Введение.....	3 стр.
Раздел 2. Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Медвежонок» на 2022-2026 годы	3-6 стр.
Раздел 3. Информационная справка о МДОУ детский сад «Медвежонок».....	6-9 стр.
Раздел 4. Проблемный анализ деятельности МДОУ детский сад «Медвежонок» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования (анализ предыдущей Программы развития)	9-16 стр.
Раздел 5. Концепция развития МДОУ детский сад «Медвежонок».....	16-17 стр.
Раздел 6. Цель и задачи Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Медвежонок» на 2022-2026 годы ...	17-18 стр.
Раздел 7. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	18-27 стр.
Раздел 8. Механизмы реализации Программы развития МДОУ детский сад «Медвежонок» на 2022-2026 гг.	28 стр.
Раздел 9. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МДОУ детский сад «Медвежонок»	28-30 стр.
Раздел 10. Возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения.	30 стр.
Раздел 11. Лист корректировки Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Медвежонок» на 2022-2026 годы.....	31 стр.

Раздел 1. Введение

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Медвежонок» на 2022 – 2026 годы (Далее – Программа развития) - это документ, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Медвежонок» (Далее – ДООУ), являющийся основным инструментом управления инновационной деятельности ДООУ и основным фактором успешности процесса его развития.

Программа развития – модель, определяющая:

- исходное состояние;
- образ желаемого будущего;
- последовательность действий по переводу ДООУ от настоящего к будущему;
- анализ возможных затруднений и проблем, их решение.

Программа развития обеспечивает для ДООУ:

- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;
- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
- систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние.

Программа развития содержит:

- паспорт Программы развития,
- информационную справку о ДООУ,
- аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития),
- концепцию желаемого будущего состояния ДООУ,
- цель и задачи Программы развития,
- реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами,
- механизмы реализации Программы развития ДООУ,
- ожидаемые результаты реализации Программы развития ДООУ,
- возможные риски при реализации Программы развития и пути их устранения

Раздел 2.

Паспорт Программы развития МДОУ

детский сад «Медвежонок» на 2022-2026 гг.

Наименование программы.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Медвежонок» на 2022-2026 гг.

Основание для разработки Программы, нормативные документы

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Минобразования РФ от 17.11.2013 №1155
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р
«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Декларация прав ребенка (ООН ЮНИСЕФ);
- Устав МДОУ
- Локальные акты

Разработчики Программы.

И.о. заведующего и старший воспитатель

Руководитель Программы - заведующий Учреждением.

Исполнители основных мероприятий Программы - заведующий, коллектив Учреждения, родители (законные представители) воспитанников, воспитанники Учреждения.

Цель Программы: создать условия формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности.

Задачи Программы

1. Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.
2. Способствовать росту кадрового потенциала.
3. Способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа разработана на 2022-2026 годы.

Первый этап 2022 – подготовительный:

срок реализации – с января 2022 по август 2022 года

разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы; создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития

Второй этап 2022-2024 – конструктивный:

срок реализации – с сентября 2022 по сентябрь 2025 год

реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы;

корректировка содержания проектов Программы в зависимости от успешности их реализации.

Цель: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития Учреждения

Третий этап 2026 – аналитико-результатирующий:

сроки реализации с октября 2026 год по декабрь 2026 год

анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе;

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МДОУ поставленным целям и задачам.

Источник финансирования Программы: бюджетные средства, внебюджетные средства.

Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация Учреждения. Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования Учреждения с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год.

Перечень реализуемых проектов:

Проект «Активный педагог»

Проект «Родной свой край люби и знай»

Экологический проект «Войди в природу другом»

Проект театрализованная деятельность «В гостях у сказки»

Проект «Шаг вперед»

Исполнители Программы: Администрация, педагогический коллектив Учреждения, коллектив воспитанников ДОУ, родительская общественность.

Основные целевые показатели Программы

- Создание качественных материально - технических, организационно-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, для проведения образовательного процесса;
- Увеличение числа педагогов, аттестованных на квалификационные категории;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня, (семинарах, конференциях, мастер-классах, методических объединениях и др.);
- Освоение педагогами современных технологий, методик;
- Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе освоения и внедрения ИКТ технологий;
- Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;
- Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы педагогов;
- Увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность.

Раздел 3.

Информационная справка МДОУ детский сад «Медвежонок»

Общие сведения

Данное учреждение имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Медвежонок».

Юридический адрес (адрес места нахождения):

249062 Калужская область, Малоярославецкий район, село Ильинское, микрорайон им.50-летия СССР, д.19.

Номер телефона/факс: 8(48431)3-74-24

Электронная почта: detsadmedvejonok@yandex.ru

Детский сад имеет право на ведение самостоятельной образовательной деятельности:

Лицензия – *Серия 40Л01 № 0000973, регистрационный № 315 от 25.12.2014г.*

Здание детского сада построено в 1970 году. Двухэтажное, светлое, централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии, 3 групповые комнаты и 2 спальни, 1 спальня совмещена. Каждая группа имеет свой вход и туалетные комнаты. Имеется спортивно-музыкальный зал, методический кабинет.

Кухня обеспечена необходимым набором оборудования (холодильные шкафы-3 штуки, 2 электроплиты, 1 электрическая мясорубка).

Территория МДОУ занимает 5107 кв.м., где для детей оборудованы:

- ✓ игровые площадки;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ цветники.

Территория учреждения озеленена деревьями и кустарниками.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН, что подтверждено санитарно-эпидемиологическим заключением.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения являются группы детей дошкольного возраста.

В МДОУ функционируют три разновозрастные группы:

Из них:

с 1,6 до 3 лет – 6 детей

с 3 до 5 лет - 18 детей

с 5 до 7 лет - 24 ребенка

Детский сад работает с 7.00 до 19.00, суббота и воскресенье - выходные дни, праздничные дни. В МДОУ установлено 3-х разовое питание.

Питание готовится на пищеблоке в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и правилами пожарной безопасности.

Характеристика микрорайона

Учреждение находится на территории сельского поселения село Ильинское, мкр. им. 50-летия СССР. Ближайшее окружение: Дом культуры, библиотека, жилые дома.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района». Учреждение занимает определенное место в едином образовательном пространстве и активно взаимодействует с социумом.

Материально-техническое обеспечение

Площадь здания Учреждения составляет 846,8 кв.м. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. Общая площадь земельного участка составляет 5107 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя двухэтажное здание Учреждения и хозяйственный блок. Зона игровой деятельности включает 3 прогулочных участка, спортивную площадку, огород и цветники. Игровые площадки имеют теньевые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Характеристика контингента воспитанников на 01.09.2021г

В Учреждении функционируют 3 группы, которые посещают воспитанники. В соответствии с современными психолого-педагогическими требованиями, медицинскими показаниями, требованиями СанПиН 2.4.1.3049- 13 группы комплектуются по возрастному принципу:

- с 1,6 –3 лет одна группа (первая младшая)
- с 3-5 лет одна группа (смешанная дошкольная)
- с 5-7 лет одна группа (смешанная дошкольная)

Количество воспитанников по годам

2017	2018	2019	2020	2021
70	69	61	65	58

Предметно-развивающая среда.

Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение МДОУ используется для разнообразной работы.

В трех групповых помещениях расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, изобразительное искусство, театрализованная деятельность.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие зоны. Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, карта звездного неба для ознакомления детей с планетами, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателей.

В МДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации,

Таким образом, можно сделать вывод, что построение развивающей среды в МДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения личностного развития воспитанников.

Условия охраны здоровья воспитанников

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием, инвентарем в необходимом объеме.

Обеспечение безопасных условий в Учреждении

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной сигнализации «Астра-РИ-М, пожарной сигнализацией СОУЭ ВЭРС – ПК. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – металлическая сетка на железных столбах, оборудовано двумя въездами автотранспорта и одним проходом для людей. Вход в здание оборудован 4 металлическими дверями, 3 из них оборудованы магнитным замком и 1 кодовым замком. В Учреждении действует пропускной режим. По периметру территории установлено видеонаблюдение.

Раздел 4

Проблемный анализ деятельности МДОУ детский сад «Медвежонок» и потенциальных возможностей перехода на современную модель дошкольного образования

(анализ предыдущей Программы развития)

Одним из основных принципов государственной политики в сфере общего образования является признание приоритетности образования (Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ст.3 п.1)

В ходе переходного периода деятельность Учреждения была направлена на создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по внедрению и реализации ФГОС ДО.

Программа развития Учреждения на 2017-2021 гг. выполнена в полном объеме.

За этот период в Учреждении произошли следующие изменения:

- образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО;
- разработана и реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- программа по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- рабочая Программа воспитания;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам;
- широко используются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, снижен средний показатель заболеваемости;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- укрепилась материально-техническая база Учреждения. Были проведены ремонтные работы групповых комнат, музыкально-спортивного зала, лестничных пролетов. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, канцтовары;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- 50% педагогов Учреждения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога;
- более 50% педагогов имеют высшее образование;
- более 75% педагогов имеют квалификационные категории;
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО;
- созданы условия для продуктивного общения детей, педагогов и родителей на основе общего дела: досуги, конкурсы, выставки, мастер-классы;
- на базе Учреждения функционирует консультационный пункт для родителей (законных представителей), воспитывающих детей на дому;
- функционирует официальный сайт Учреждения.

Анализ материально-технической базы Учреждения за 2017-2021 гг.

Год	Мероприятия
2017-2020	Приобретение игрушек, наглядных пособий и канцелярских товаров для воспитанников Приобретение магнитных досок в группы Приобретение игрового оборудования в музыкально-спортивный зал Приобретение детской мебели (столов, стульев, стеллажей для игрушек, пособий) в группы «Улыбка», «Кроха», «Непоседы» Частичная замена деревянных оконных блоков на пластиковые в группах «Улыбка», «Кроха», «Непоседы» Приобретение рециркулятора бактерицидного в ДОУ Приобретение материалов для выполнения текущего ремонта в помещении ДОУ и на территории спортивной и групповых прогулочных площадок
2021	Приобретение детской мебели (столы, стеллажи для книг, игрушек) в группы «Улыбка», «Кроха», «Непоседы» Приобретение водонагревателя в группу «Непоседы» Замена деревянных оконных блоков на пластиковые в музыкальном зале, группах «Кроха», «Улыбка», «Непоседы» Замена огнетушителей в ДОУ Замена нагревательных тэнов для электрических плит Приобретение наглядных пособий и канцелярских товаров для воспитанников. Замена двух камер видеонаблюдения Приобретение облучателя-рециркулятора в пищеблок Приобретение лакокрасочных материалов для выполнения текущего ремонта лестничных пролетов, коридоров, групповых помещений, оборудования на прогулочных площадках

Слабые стороны

На групповых участках размещено игровое оборудование, которое уже устарело.

В групповых комнатах требуется замена детской мебели.

Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, математике, изобразительной деятельности, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

Невозможно качественно реализовать воспитательно-образовательный процесс без мультимедийного оборудования в каждой возрастной группе. ИКТ – оборудование в Учреждении есть только в музыкальном зале. Мультимедийное оборудование в каждую групповую комнату – это требование времени.

Перспективы развития

Решить задачу обеспечения Учреждения игровыми материалами, которые соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 к игрушкам: безопасны в использовании, долго служат, несут образовательную и развивающую функцию. В Учреждении должно быть достаточно деревянных и металлических конструкторов, крупного строительного материала, мягких модулей.

Решить задачу оснащения участков и спортивной площадки Учреждения

игровым и спортивным оборудованием, которые отвечают требованиям качества и безопасности.

Решить задачу обеспечения групповых комнат детской мебелью.

Решить задачу обеспечения компьютерами и мультимедийным оборудованием старших и подготовительных групп для демонстрации электронных предметных и сюжетных картин, познавательных презентаций.

Кадровая характеристика

Уровень образования педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее образование	Средне специальное
2017	7	0	7
2018	7	0	7
2019	7	0	7
2020	7	0	7
2021	8	3 (38%)	5 (62%)

Показатели аттестации педагогов

Год	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Квалификационной категории не имеют
2017	0	0	7	0
2018	0	0	7	0
2019	0	0	7	0
2020	0	0	7	0
2021	0	0	4	4

Педагогический стаж педагогов

Год	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет
2017	0	0	0	7
2018	0	0	0	7
2019	1	0	0	6
2020	1	0	0	6
2021	2	1	0	5

Возрастной состав педагогов ДОУ

возраст	2017	2018	2019	2020	2021
До 25	0	0	0	0	0
До 35	0	0	0	0	0
До 45	0	0	0	0	2
До 55	3	3	3	3	4
Свыше 55	4	4	4	4	2

Сильная сторона: степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100 %, в том числе имеющими специальное образование (100 %), кадровый состав стабильный, готовый к решению новых задач, связанных с развитием образовательной системы.

Увеличилось численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Слабая сторона: наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, стаж работы которых, менее двух лет, низкий процент закрепления молодых специалистов.

Анализ контингента воспитанников

Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Кол-во детей	70	69	61	65	58

Слабая сторона: списочный состав детей нестабильен по причине перехода в другие ОУ.

Организация образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой детского сада, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально – личностное, познавательно – речевое, художественно – эстетическое.

Учебно-педагогическая деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой.

Воспитательно-образовательный процесс включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В рамках перехода на ФГОС в МДОУ детский сад «Медвежонок» была проведена следующая работа (2016-2017 учебный год):

- Разработан план – график мероприятий по введению ФГОС ДО.
- Сформирована нормативно–правовая база в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Проведены:

- *Педагогический совет* на тему: «Организация образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС ДОУ»
- *Семинары* «Изучение требований ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ» и «Организация предметно-развивающей среды с учетом ФГОС».
- *Круглый стол* «Изучение материалов Министерства образования РФ по введению ФГОС дошкольного образования».

Методическая работа:

- Создание информационного стенда о введении и реализации ФГОС ДО.
- Консультирование педагогов, родителей по ознакомлению с ФГОС дошкольного образования с целью повышения уровня их компетентности.
- Тематическое обсуждение публикаций по ФГОС в научно-методической литературе.

При работе с детьми по ФГОС в ДОУ решаются следующие задачи:

- охрана и укрепление физического, психического здоровья детей и эмоционального благополучия;
- формирование общей культуры эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства.

Обучение детей в ДОУ проходит в соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС через систему тематических занятий. Планирование осуществляется в соответствии с лексическими темами, повторяющимися из года в год. При выборе тем мы учитывали интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники). Например, «Осень», «Моя семья», «Мой край», «Профессии», «Транспорт» и т.д. Одной лексической теме уделяется не менее одной недели.

Объединение различных областей знаний на одном занятии позволяет сэкономить время для игры, прогулок, самостоятельной деятельности дошкольников, а система интегрированного обучения способствует эффективному взаимодействию педагогов ДОУ и их сотрудничеству с родителями.

Педагоги уделяют много внимания созданию предметно - развивающей среды, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам, а также в соответствии с программой и ФГОС. Групповые пространства разделены на центры. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральное-

игровая деятельность, экспериментирование. В таких условиях детям комфортно, уютно, каждый ребенок может найти для себя занятие: игрушки, дидактический материал, игры; дети прекрасно знают, где взять бумагу и краски, костюмы и украшения для инсценировки любимой сказки. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОО регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме переводе приостановлении прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Представители родителей были избраны в родительский комитет, участвовали в оценке качества и результативности работников ДОО, решали другие, предусмотренные Положением о родительском комитете. Организационной формой работы родительского комитета являлись заседания, которые проводились по ранее утвержденному плану.

100% родителей представляли Общее родительское собрание, согласовывали и принимали локальные нормативные акты, затрагивающие их права и законные интересы воспитанников ДОО.

Проводились групповые родительские собрания.

Мероприятия по взаимодействию с семьей ежегодно реализуются на 100%.

Сильная сторона: в ДОО создана система взаимодействия с семьями воспитанников.

Слабая сторона: наличие факторов, тормозящих развитие взаимодействия педагогов с родителями.

Итоги реализации предыдущей Программы развития

Направления развития	Содержательные характеристики	% исполнения	Причины неисполнения
Совершенствование качества воспитания и образования в ДОО	Совершенствование системы образования и системы оздоровительной работы, формирование культуры ЗОЖ	100%	
Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом	Создание системы взаимодействия с семьями воспитанников	100%	

Вывод: Программа развития реализована в полном объеме, в соответствии со своими целями и задачами, прослеживается позитивная динамика развития качества дошкольного образования в ДОО. Результаты деятельности, определение сильных и слабых сторон

позволяют говорить о том, что у ДООУ имеется потенциал для перспективного развития. Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития ДООУ и определить целостную концептуальную модель будущего ДООУ.

Раздел 5.

Концепция развития МДОУ детский сад «Медвежонок»

Разработка Программы обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения. Учреждение обеспечивает образование в соответствии с ФГОС ДО, развитие творческих и интеллектуальных способностей, охрану и укрепление здоровья воспитанников. МДОУ призвано обеспечить полноценное физическое, психическое, социальное благополучие ребенка, создать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; обеспечить формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка через систему оздоровительной и образовательной работы в тесном взаимодействии с семьей.

Программа направлена на создание условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении.

Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для ее поддержания необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания Учреждения и территории к нему.

Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Ценностные приоритеты развития ДОУ:

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Миссия: способствовать становлению и развитию личности в ее индивидуальности, уникальности, неповторимости.

Раздел 6. Цель и задачи Программы развития

Цель: Совершенствование в ДОУ образовательной системы, направленной на реализацию права каждого ребенка, на качественное образование, полноценное развитие, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

1. Создать условия для динамичного развития ДОУ
2. Создать условия для профессионального роста и развития педагогов.
3. Обеспечить условия формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей.

Этапы перехода к новому состоянию ДОУ:

Название этапа	Содержание	Сроки
1 этап – подготовительный	- разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач Программы развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для реализации целевых проектов Программы развития.	с января 2022 по август 2022 года
2 этап – практический	- реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития; - корректировка содержания проектов Программы развития в зависимости от успешности их реализации.	с сентября 2022 по сентябрь 2026 года

3 этап - итоговый	- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; - диссеминация опыта совершенствования функционирования образовательной системы в профессиональном сообществе.	с октября 2026 по декабрь 2026 года
-------------------	--	-------------------------------------

Раздел 7.

Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Проект «Активный педагог»

Цель: создать условия для профессионального роста и развития педагогов

Задачи проекта:

1. Поддерживать интерес педагогов к самостоятельному приобретению и применению знаний, решению актуальных проблем построения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Развивать умения анализировать результаты наблюдений, экспериментов, моделировать пути коррекционной и развивающей работы с детьми.
3. Способствовать раскрытию творческого потенциала педагогов, организации их научно-методической деятельности.
4. Обеспечить непрерывное образование педагогов ДОО.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный (январь 2022 – август 2022)			
1.	Корректировка нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность Учреждения в связи с изменяющимися условиями	январь 2022 - август 2022	заведующий, старший воспитатель

2.	Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя	апрель 2022 - май 2022	заведующий, старший воспитатель
3.	Поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов	май 2022 - август 2022	заведующий, старший воспитатель
II этап – практический (сентябрь 2022 – сентябрь 2026)			
4.	Организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества работы: - изучение, овладение и создание базы современных игровых технологий; - разработка, апробация и внедрение авторских игровых технологий, проектов; - создание условий для обобщения и распространения педагогами успешного педагогического опыта; - обеспечение качества участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Проведение педагогического совета «Современный педагог ДОУ. Какой он?»	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение педагогического совета «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ посредством использования активных форм методической работы»	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение педагогического совета «Использование ИКТ – требование компетентности педагога в ДОУ»	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Проведение педагогического совета «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ»	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги
9.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений,	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги

	семинаров, творческих групп, конференций различного уровня		
10.	Прохождение аттестации педагогических работников	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Участие самостоятельно и с воспитанниками в конкурсах различного уровня	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Приобщение педагогов к методической работе Учреждения: выступление на педагогических советах, работе творческих групп по разработке рабочих программ, консультаций, мастер-классов, общих родительских собраниях	сентябрь 2022 август 2026	заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, создание публикаций, в виде материалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнерами)	В течение всего этапа	заведующий, старший воспитатель, педагоги
III этап итоговый (сентябрь 2026 – декабрь 2026)			
14.	Определение проблем для разработки Программы развития	Ноябрь 2026	Творческая группа

Проект «Родной свой край люби и знай»

Цель: осуществление комплексного подхода к духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, приобщение дошкольников к истории и культуре родного села, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному краю.

Задачи:

- создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края;
- осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием родного региона;
- развивать бережное отношение к селу, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе;
- развивать связную речь детей; обогащать и активизировать словарь детей, учить свободно мыслить, фантазировать;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, эмоционально-ценностное отношение к краю.

Участники: Дети дошкольного возраста (2-7 лет), родители воспитанников, педагоги.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный (январь 2022 – август 2022)			
1.	анкетирование родителей знаний и представлений о родном селе, Малоярославецком крае, его истории, достопримечательностях,		Старший воспитатель, воспитатели
2.	диагностирование детей с целью выявления уровня сформированности знаний и представлений об истории и культуре родного края.		Старший воспитатель, воспитатели
II этап – практический (сентябрь 2022 – сентябрь 2026)			
3.	занятия с детьми в соответствии с перспективным планом		Воспитатели
4.	совместные мероприятия с семьями воспитанников		Воспитатели
5.	совместные мероприятия с детьми		Воспитатели
6.	экскурсии по селу		Воспитатели
7.	пополнение развивающей среды		Воспитатели
8.	выставки детских работ, семейных коллекций, коллекций сотрудников.		Воспитатели
9.	Виртуальные экскурсии по Малоярославецкому краю		Воспитатели
10.	Проектная деятельность: «Наше село»,		Воспитатели
III этап итоговый (сентябрь 2026 – декабрь 2026)			
11.	итоговое диагностирование детей		Старший воспитатель, воспитатели
12.	повторное анкетирование родителей.		Старший воспитатель, воспитатели
13.	творческий отчёт «Путешествие по родному краю».		Старший воспитатель, воспитатели

Экологический проект «Войди в природу другом»

Цель: создание условий для формирования начал экологической культуры у дошкольников. бережного отношения к природе посредством расширения представлений об окружающем мире.

Задачи:

- расширять и обогащать знания детей о мире природы как целостной системе;
- формировать осознанное бережное отношение детей к природе;
- способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности. Развивать умение делать выводы.
- Привлечь родителей к проблеме формирования у детей элементарных представлений о культуре экологического воспитания, сопереживания к природе. Активизировать родителей к совместной продуктивной, игровой. Экспериментальной деятельности с детьми.
- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
I этап – подготовительный (январь 2022 – август 2022)			
1.	Разработка комплексного плана работы инновационной площадки, подбор методической литературы по данной теме, выбор форм и методов реализации проекта; - анкетирование родителей; - создание диагностического банка по выявлению у детей уровня экологической культуры.		Старший воспитатель, воспитатели
II этап – практический (сентябрь 2022 – сентябрь 2026)			
2.	Формирование экологической культуры и компетентности будет осуществляться через интеграцию разнообразных видов деятельности, форм и методов работы с детьми		Воспитатели
3.	Трудовая деятельность: труд в уголке природы, труд в огороде на участке, кормление птиц в зимнее время		Воспитатели
4.	Игровая деятельность: дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры, театрализованные игры и инсценировки.		Муз. руководитель, воспитатели

5.	Экспериментально-практическая деятельность: НОД, наблюдения в уголке природы, опыты, эксперименты.		Воспитатели
6.	Художественная деятельность: беседы, чтение художественной литературы, экологические сказки, рассматривание иллюстраций, репродукций картин.		Воспитатели
7.	Физкультурно-оздоровительная деятельность: подвижные игры в группе и на прогулке, экскурсии, прогулки по экологической тропе, целевые прогулки.		Воспитатели
8.	Музыкальная деятельность: пение, танцы, музыкально-дидактические игры, праздники и развлечения.		Муз. руководитель
9.	Пополнение развивающей среды: -организовать уголки природы; -уголок экспериментирования; -пополнить библиотеку книгами экологической направленности; -пополнить коллекции; -собрать демонстрационный материал о природе; -создать картотеку пословиц, поговорок, народных примет о природе; -подобрать фонотеку музыкальных произведений. -		Воспитатели
III этап итоговый (сентябрь 2026 – декабрь 2026)			
10.	Обобщение результатов работы по экологическому проекту		Старший воспитатель, воспитатели
11.	Диагностика и мониторинг качества экологического образования в группах.		Старший воспитатель
12.	«Люблю берёзку русскую..»- экологический праздник с детьми.		Старший воспитатель. Муз. руководитель, воспитатели
13.	Создание стенда в ДОУ « Эколята-дошколята спешат на помощь природе».		Старший воспитатель, воспитатели
14.	Презентация		Старший воспитатель

Проект театрализованная деятельность «В гостях у сказки»

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

1. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества.
2. Создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников ДОУ, организация выступлений детей перед младшими группами и пр.)
3. Ознакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и т. д.).
4. Развивать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
5. Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – подготовительный (январь 2022 – август 2022)			
1.	Сбор информации по теме проекта «В гостях у сказки».		Музыкальный руководитель.
2.	Составление плана работы.		Музыкальный руководитель.
3.	Подбор художественной и методической литературы.		Музыкальный руководитель.
4.	Подбор иллюстраций по сказкам.		Музыкальный руководитель.
5.	Разработка конспектов НОД по планируемой теме		Музыкальный руководитель.
6.	Подбор атрибутов для игр – драматизаций: костюмы, маски.		Музыкальный руководитель.
7.	Подбор дидактических игр по данной теме: «Профильные силуэты», «Шапка невидимка», «Собери портрет сказочного героя», «Разрезные сказочные герои»		Музыкальный руководитель.
8.	Консультации для родителей: «Какие сказки читать ребенку на ночь?», «Роль книги в развитии ребенка», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».		Музыкальный руководитель.
II этап – практический (сентябрь 2022 – сентябрь 2023)			

9.	Проведение бесед: «Что такое сказка?», «Кто живёт в сказке?»		Музыкальный руководитель.
10.	Чтение художественной литературы.		Музыкальный руководитель.
11.	Отгадывание загадок о сказках и героях сказок;		Музыкальный руководитель.
12.	Рассматривание с детьми картинок по данной теме.		Музыкальный руководитель.
13.	Раскрашивание раскрасок по сказкам.		Музыкальный руководитель.
14.	Рисование сказочных персонажей.		Музыкальный руководитель.
15.	Показ презентации «Сказки гуляют по свету»		Музыкальный руководитель.
16.	Чтение, прослушивание и просмотр русских народных сказок		Музыкальный руководитель.
17.	Дидактические игры: «Профильные силуэты», «Шапка невидимка», «Собери портрет сказочного героя», «Разрезные сказочные герои», «Назови сказку»		Музыкальный руководитель.
18.	Использование подвижных и пальчиковых игр		Музыкальный руководитель.
19.	П/игры «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Гуси- лебеди».		Музыкальный руководитель.
20.	НОД лепка «Баба-Яга», «Различные сказки бродят по свету»;		Музыкальный руководитель.
21.	рисование «Избушка на курьих ножках и Баба-Яга», «Царевна – лягушка», «Моя любимая сказка»		Музыкальный руководитель.
III этап итоговый (сентябрь 2023 – декабрь 2023)			
22.	Разработка картотеки хороводных, дидактических и подвижных игр		Музыкальный руководитель.
23.	Пополнение книжного уголка.		Музыкальный руководитель.
24.	Оформление выставки рисунков «В гостях у сказки»		Музыкальный руководитель.

25.	Проведение консультаций с родителями.		Музыкальный руководитель.
-----	---------------------------------------	--	---------------------------

Проект «Шаг вперед»

Цель: способствовать обновлению и расширению материально-технической базы Учреждения.

Задачи:

1. Привести в соответствие с требованиями ООП дошкольного образования РППС и материально-техническую базу детского сада;
2. Обеспечить группы ДОУ игровым, техническим оборудованием и наглядно-дидактическими пособиями;
3. Пополнить периодическими изданиями методический кабинет;
4. Обновить игровое и спортивное оборудование на участках ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
I этап – подготовительный (январь 2022- август 2022)			
1	Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса Учреждения для выявления уровня материально-технического оснащения Учреждения, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса	январь 2022 – август 2022	И.о.заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйственной частью
II этап – практический (сентябрь 2022-сентябрь 2026)			

2	Укрепление имеющейся материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования, мебели, дидактических пособий, игрового материала, оргтехники и другое		И.о.заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйственной частью
3	Проведение педагогического совета «Современные условия и требования к оснащению РППС»		И.о.заведующего, старший воспитатель
4	Проведение смотра-конкурса «Лучший познавательный, творческий, игровой уголок в группе ДОУ»		И.о.заведующего, старший воспитатель
5	Проведение мастер-классов по изготовлению дидактического пособия своими руками		И.о.заведующего, старший воспитатель
6	Педагогический совет «Педагогическая мастерская»		И.о.заведующего, старший воспитатель
7	Обновление игрового и спортивного оборудования на участках учреждения		И.о.заведующего, старший воспитатель, заведующий хозяйственной частью
III этап – итоговый (сентябрь 2026 – декабрь 2026)			
8	Проведение проблемно-ориентированного анализа состояния материально-технической базы Учреждения		И.о.заведующего, старший воспитатель
9	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности состоянием материально-технической базы Учреждения		И.о.заведующего, старший воспитатель
10	Определение проблем для разработки новой Программы развития		Творческая группа

Раздел 8.

Механизмы реализации Программы развития МДОУ детский сад «Медвежонок» на 2022-2026 гг.

Программа реализуется с 01.01.2021 года по 31.12.2025 год в три этапа, поочередно. В жизнедеятельности Учреждения произойдут качественные изменения. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО. Система управления Учреждения будет соответствовать требованиям современности:

- материально-техническая база Учреждения будет обновлена и расширена в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- методическая служба Учреждения обеспечит сопровождение воспитательно-образовательного процесса через качественную разработку и подбор учебно-методического комплекта основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическая служба будет способствовать:

- повышению профессионального уровня и качества работы в организации воспитательно-образовательного процесса;
- освоению теории и применению на практике современных развивающих, игровых технологий в работе с детьми и родителями;
- психолого-педагогические условия будут соответствовать ФГОС ДО.

Система работы с родителями претерпит качественные положительные изменения:

- родители (законные представители) будут включены непосредственно в воспитательно-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности.

Раздел 9.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития МДОУ детский сад «Медвежонок»

№п/п	Ожидаемые результаты
1.	Проект «Активный педагог» <ul style="list-style-type: none">- Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям;- Трансляция результатов профессиональной деятельности коллектива;- Рост профессиональной культуры педагогов;- Повышение компетентности в области применения ИКТ технологий.
2.	Проект «Родной свой край люби и знай» <ul style="list-style-type: none">- Дети могут знать и называть место проживания: село, район, область, некоторые предприятия родного села и их значимость; символику села, достопримечательности; флору и фауну родного края, а так же реки.- Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад.

	- Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывать посильную помощь.
3.	Проект «Войди в природу другом» У детей проявится ярко выраженный интерес к объектам и явлениям природы. Ребята будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы. Овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе. Сформируется стремление к исследованию объектов природы. будут сформированы навыки ухода за растениями и животными в уголке природы.
4.	Проект театрализованная деятельность «В гостях у сказки» - Активизируется речь детей в процессе ознакомления со сказками. - У детей появится интерес к сказкам, играм, развлечениям. - Через имитацию образа героев сказок дети научатся различать добро и зло; характеризовать поступки, поведение; выражать эмоции и понимать чувства других. - Стремятся к выполнению оригинальных творческих работ; - Родители активно участвуют в педагогическом процессе ДОУ.
5.	Проект «Шаг вперед» Обновление развивающей предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, расширение программного обеспечения воспитательно-образовательного процесса Учреждения.

Ожидаемый результат реализации Программы развития МДОУ детский сад «Медвежонок»

Для воспитанников:

Воспитанники получают условия для полноценного личностного роста, будут созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельности, развития творческих способностей.

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.

Для родителей:

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, возможность выбора дополнительных программ развития.

- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

Для педагогов:

- каждому воспитателю предоставлена возможность для повышения уровня

квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций;

-личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации;

-созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях;

-умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения и воспитания используют их как основу в своей педагогической деятельности;

-владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.

Раздел 10.

Возможные риски при реализации Программы, пути их устранения.

Риски	Пути преодоления
Наличие педагогов, не являющихся активными пользователями ПК.	Повышать квалификацию педагогов в области применения ИКТ
Пассивность педагогических работников по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.	Повышение степени открытости Учреждения, освещение деятельности администрации и педагогического коллектива через официальный сайт Учреждения.
Недостаточное финансирование.	Привлечение ресурсов.

Раздел 11. Лист корректировки Программы развития ДОУ

№	Дата	Мероприятие	Причина внесения изменений	Отметка о выполнении

№	Дата	Лист

ПРОШНУРОВАНО, ПРОНУМЕРОВАНО, СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

31 (*тридцать один*) ЛИСТОВ

И.о. заведующего МДОУ детский сад «Медвежонок»

Д.О. Королькова

